

Contra el

En UNI

21/4/77

Círculo:
base UNI

JORGE
DIMITROV

POR LA RECONSTITUCION del FER

PRACTIQUEMOS LA CRITICA Y LA AUTOCRITICA
E IMPIDAMOS LA DESTRUCCION DE LA ACUMI

Luego de más de 6 largos meses de Receso se han iniciado las clases. Quienes resultaron afectados por el Receso y la Intervención Militar han sido principalmente los estudiantes que provienen de hogares humildes.

El receso y la amulación del año académico '76 no ha tenido una correcta apreciación por un sector del estudiantado que se dejaron confundir por las maquinaciones de la Dictadura y sus "Autoridades" universitarias; pero tampoco podemos soslayar los errores cometidos por la diligencia de nuestros premios, es más en ésta y otras publicaciones haremos una evaluación sistemática de las luchas libradas y las desviaciones que se han cometido.

CUALES FUERON LAS CAUSAS DEL RECESO Y QUIENES SUS CAUSANTES?

A ésta pregunta muchos se han respondido culpando directa o indirectamente a los dirigentes, a los llamados "políticos". ¿Es cierto esto? Para responder a esta pregunta es necesario analizar los acontecimientos de los últimos tiempos.

Luego de la Intervención Armada del 22 de Agosto y la imposición parcial de los exámenes finales en el Colegio Militar Leoncio Prado, el movimiento estudiantil de la UNI sufrió series derrotas; esto se debió principalmente a las siguientes causas: Primero, que las luchas no significaron el fortalecimiento de la

UNIDAD CLASISTA del estudiantado; sino que al contrario se se notaba un resentimiento de las bases hacia sus dirigentes, producto de los errores que habían venido cometiendo en la conducción de las luchas. Segundo, el m.e. no estaba suficientemente ORGANIZADO y el receso produjo la dispersión general. Tercero, no se dispuso a las masas estudiantiles en contra de la Intervención Militar, sino que fueron desarmadas políticamente y orgánicamente, ya que unos compañeros muy "encondidamente" decían que esto era un "cuento" y que la tarea principal era "defender la Universidad".

De Dictadura Fascista Titeré y sus Autoridades eran conscientes del estado de debilidad en que se encontraba el Mov. Estudiantil y se dispusieron a ir a la carga y arremeter brutalmente contra los estudiantes, y trabajadores docentes y no docentes para aplicar aspectos de la Ley de Educación que no había podido aplicar por la decidida Resistencia del mov. estud, así como sentar las bases para la imposición del CORPORATIVISMO ó "participación plena". En esos meses se formalizó el llamado "Plan de Emergencia" de las universidades en aras del restablecimiento del "principio de autoridad; plan que ya había venido dando sus primeros pasos en la UNI y que luego se ha venido generalizando a las demás universidades como la Cantuta que fue intervenida militarmente y que hoy se halla recesada, la Gorgilazo y que actualmente se preparan las condiciones para intervenir en San Marcos.

Veamos que agresiones hemos sufrido a lo largo de todo este tiempo que ha durado el Receso: Aplicación del Reglamento de Evaluación y imposición de "exámenes especiales" afectando a más de 2mil estudiantes; suspensión y expulsión definitiva de más de 300 estudiantes; no renovación de contratos a muchos profesores y despido de muchos de ellos o de más de los 15 empleados despedidos; elevación del derecho de admisión a 2,000, elevación del Autoseguro de 150 a 500 soles por ciclo y del Comedor de 5 a 30 soles (600%).

La tiranía fantoche y sus siervos del Consejo Ejecutivo con los derechos causantes del Receso ya que necesitaban - mantener dispersos a los estudiantes para durante todo este tiempo dedicarse, mediante sus espías, a fotografiar a los activistas del mov. estudiantil y así detectarlos.

910
1234567890

La Intervención Militar ha sido provocada por la Dictadura a través de las agresiones de Cabrera Tapia, esto también ha sido señalado por un grupo de autoridades cuando denunciaron al senil regordete Cabrera en una Carta de malos manejos en el Presupuesto Universitario, de pérdida del año lectivo 76, etc. Aclaremos que la carta es una prueba de las contradicciones que existen entre los reaccionarios.

LA RAZÓN DE NUESTRAS LUCHAS

Pero algunos estudiantes dicen que el Receso vino luego de 6 meses de iniciado el Ciclo y que en realidad la causa es atribuida a los estudiantes. ¡ellos les decimos que la razón de las luchas del mov. estudiantil responde a la defensa de los intereses mayoritarios, no es como algunos creen actividad de minorías que buscan el malestar. Nuestra lucha es la respuesta al Sistema Educativo que busca profesionales al servicio de la explotación extranjera y de las necesidades de la Dictadura Fascista, títere del Imperialismo Yanqui.

Nuestra lucha rechaza el adoctrinamiento, el control y la represión que impone la Ley de Educación 1926, la obligación de memorizar y difundir las "virtudes" del gobierno que resultan tamañas mentiras cuando se las compara con los frutos de 8 años de oscura tiranía. Tampoco podríamos resignarnos a no protestar ante los recortes sucesivos del Presupuesto que afecta directamente nuestra formación profesional, el bienestar estudiantil y hasta el pago de los trabajadores.

Ninguna persona conciente podrá permanecer en actitud pasiva cuando se pretende liquidar nuestro derecho a la educación, a la gratuidad de la Enseñanza, a Organizarnos; cuando las condiciones de estudio empeoran con los despidos masivos de profesores capacitados, con los salones superpoblados, con el no dictado de prácticas, no reproducción de libros, laboratorios en malas condiciones, mala atención y falta de libros en la Biblioteca, etc. ¡No compañeros, no debemos pensar que las luchas ocasionan pérdida de tiempo! Sólo en la lucha los estudiantes logramos grandes conquistas, sólo en la lucha conseguimos el pasaje universitario, el comedor, la residencia, la asistencia libre, tacha de profesores malos. ¡si también lo demuestra la experiencia de las luchas en la UNI, ya que sólo en ellas logramos la reposición de los expulsados del-

UNIDAD CLASISTA del estudiantado; sino que al contrario se
se notaba un resentimiento de las bases hacia sus dirigentes,
producto de los errores que habían venido cometiendo en la
conducción de las luchas. Segundo, el U.E. no estaba suficientemente
entendido. Tercero, no se dispuso a las masas estudiantiles
contra la intervención militar, sino que fueron desarmadas
políticamente y orgánicamente, ya que unos compañeros muy "en-
confiados" decían que esto era un "cuento" y que la ta-
rea principal era "defender la Universidad".

La Dictadura Fascista Titeré y sus Autoridades eran con-
cientes del estado de debilidad en que se encontraba el Mov
Estudiantil y se dispusieron a ir a la carga y arremeter
brutalmente contra los estudiantes, y trabajadores docentes
y no docentes para aplicar aspectos de la Ley de Educación
que no había podido aplicar por la decidida Resistencia del
mov. estud, así como sentar las bases para la imposición d
del CORPORATIVISMO ó "participación plena". En esos meses se
formalizó el llamado "Plan de Emergencia" de las universi-
dades en aras del restablecimiento del "principio de auto-
ridad; plan que ya había venido dando sus primeros pasos
en la UNI y que luego se ha venido generalizando a las de-
más universidades como la Cantuta que fue intervenida mili-
tariamente y que hoy se halla recesada, la Gorgilazo y que
actualmente se preparan las condiciones para Intervenir en
San Marcos.

Veamos que agresiones hemos sufrido a lo largo de todo
este tiempo que ha durado el Receso: Aplicación del Reglame-
mento de Evaluación y imposición de "exámenes especiales"
afectando a más de 2mil estudiantes; suspensión y expulsión
definitiva de más de 300 estudiantes; no renovación de con-
tratos a muchos profesores y despido de muchos de ellos, o-
damos de los 15 empleados despedidos; elevación del derecho
de admisión a 2,000, elevación del autoseguro de 150 a 500
soles por ciclo y del Comedor de 5 a 30 soles (600%).

La tiranía fantoche y sus siervos del Consejo Ejecutivo
son los directos causantes del Receso ya que necesitaban -
mantener dispersos a los estudiantes para durante todo este
tiempo dedicarse, mediante sus espías, a fotografiar a los
activistas del mov. estudiantil y así detectarlos.

1234567890

UNIDAD CLASISTA del estudiantado; sino que al contrario se se notaba un descontento de las bases hacia sus dirigentes, producto de los errores que habían venido cometiendo en la conducción de las luchas. Segundo, el M.E. no estaba suficientemente ORGANIZADO y el receso produjo la dispersión general. Tercero, no se PREPARO a las masas estudiantiles en contra la Intervención Militar, sino que fueron desarmadas politicamente y orgánicamente, ya que unos compañeros muy "condicionados" decían que esto era un "cuento" y la táctica principal era "defender la Universidad".

La Dictadura Fascista Titeré y sus Autoridades eran conscientes del estado de debilidad en que se encontraba el Mov. Estudiantil y se dispusieron a ir a la carga y arremeter brutalmente contra los estudiantes, y trabajadores docentes y no docentes para aplicar aspectos de la Ley de Educación que no había podido aplicar por la decidida Resistencia del mov. estud., así como sentar las bases para la imposición del CORPORATIVISMO ó "participación plena". En esos meses se formalizó el llamado "Plan de Emergencia" de las universidades en aras del restablecimiento del "principio de autoridad; plan que ya había venido dando sus primeros pasos en la UNI y que luego se ha venido generalizando a las demás universidades como La Cantuta que fue intervenida militarmente y que hoy se halla recesada, la Gorgilazo y que actualmente se preparan las condiciones para Intervenir en San Marcos.

Veamos que agresiones hemos sufrido a lo largo de todo este tiempo que ha durado el Receso: Aplicación del Reglamento de Evaluación y imposición de "exámenes especiales" afectando a más de 2 mil estudiantes; suspensión y expulsión definitiva de más de 300 estudiantes; no renovación de contratos a muchos profesores y despido de muchos de ellos. o- demos de los 15 empleados despedidos; elevación del derecho de admisión a 2,000, elevación del Autoseguro de 150 a 500 soles por ciclo y del Comedor de 5 a 30 soles (600%).

La tiranía fantoche y sus siervos del Consejo Ejecutivo son los directos causantes del Receso ya que necesitaban - mantener dispersos a los estudiantes para durante todo este tiempo dedicarse, mediante sus espías, a fotografiar a los activistas del mov. estudiantil y así detectarlos.

La Intervención Militar ha sido provocada por la Dictadura a través de las agresiones de Cabrera Tapia, esto también ha sido señalado por un grupo de autoridades cuando denuncian al señor regordete Cabrera en una Carta de malos manejos en el Presupuesto Universitario, de perdida del año lectivo 76, etc. Aclaremos que la carta es una prueba de las contradicciones que existen entre los reaccionarios.

LA RAZON DE NUESTRAS LUCHAS

Pero algunos estudiantes diran que el Receso vino luego de 6 meses de iniciado el Ciclo y que en realidad la causa es atribuida a los estudiantes. Si ellos les decimos que la razón de las luchas del mov. estudiantil responde a la defensa de los intereses mayoritarios, no es como algunos creen actividad de minorías que buscan el malestar. Nuestra lucha es la respuesta al Sistema Educativo que busca profesionales al servicio de la explotación extranjera y de las necesidades de la Dictadura Fascista, titere del Imperialismo Yanqui.

Nuestra lucha rechaza el adoctrinamiento, el control y la represión que impone la Ley de Educación 1926, la obligación de memorizar y difundir las "virtudes" del gobierno que resultan tomanas mentiras cuando se las compara con los frutos de 8 años de oscura tiranía. Tampoco podríamos resignarnos a no protestar ante los recortes sucesivos del Presupuesto que afecta directamente nuestra formación profesional, el bienestar estudiantil y hasta el pago de los trabajadores.

Ninguna persona conciente podrá permanecer en actitud pasiva cuando se pretende liquidar nuestro derecho a la educación, a la gratuidad de la Enseñanza, a Organizarnos; cuando las condiciones de estudio empeoran con los despidos masivos de profesores capacitados, con los salones superpoblados, con el no dictado de prácticas, no reproducción de libros, laboratorios en malas condiciones, mala atención y falta de libros en la Biblioteca, etc. ¡No compañeros, no debemos pensar que las luchas ocasionan perdida de tiempo! Sólo en la lucha los estudiantes logramos grandes conquistas, sólo en la lucha conseguimos el pasaje universitario, el comedor, la residencia, la asistencia libre, tacha de profesores malos. Así también lo demuestra la experiencia de las luchas en la UNI, ya que sólo en ellas logramos la reposición de los expulsados del-

69, con las jornadas del 74 logramos que el vejete Sotillo no aplicara el Reglamento de Evaluación y que ningún estudiante sea expulsado, la anulación de Matemáticas Básica II, sólo en la lucha los Obreros conquistaron la jornada de las 8 horas y sólo en la lucha los pueblos de Vietnam, Laos y Camboya lograron su liberación del Imperialismo y la Feudalidad y lograron su felicidad en una sociedad de Nueva Democracia.

Pero al hacer la evaluación de nuestras luchas no debemos confundir su razón y su justeza con la línea erronea que le imprimieron los actuales dirigentes. El círculo Jorge Dimitrov no hace concesiones de principio y debemos criticar los errores cometidos, con firmeza, con el ánimo de enmendarlos y utilizarlos para prevenir los del futuro; a diferencia de las "criticas" que hacen gentes como el Apra fascista, los pitucos u otros agentes de la Dictadura que pretenden destruir al M.E. y su Organización clasista. Pero no basta decir que se han cometido errores, sino que es necesario señalarlos, estos son los siguientes:

-No actuar de acuerdo a los INTERESES y NECESIDADES del M.E. haciendo la lucha hacia un supuesto "Tercio Estudiantil" o participación democrática en el gobierno de la Universidad", argumentando que sólo convirtiéndose ellos en autoridades se podría resolver todos los problemas y combatir a Cabrera.

-Determinar medidas sin consulta y contraposición con los deseos de los estudiantes,undiéndose en el Burocratismo; ejm. Peros inconsultos, etc.

-No actuar de acuerdo al Carácter duro y prolongado de la lucha y no haber determinado correctamente la correlación de fuerzas, subestimando las del enemigo.

-No haber PREPARADO a las masas contra la INTERVENCIÓN AMERICANA y el RECESO.

La práctica de la crítica y la autocrítica, el señalamiento de una correcta política de Frente Único y el combate a la Tiranía fascista, a los pitucos, al Apra fascista y todos los agentes del fascismo nos ha de permitir acumular y conservar nuestras fuerzas, y también elevar de esta manera nuestras luchas, sin dispersas y espontaneas a niveles concientes y unificados de una RESISTENCIA ACTIVA. Sólo siguiendo este camino derrotaremos a la Dictadura fascista.

69, con las jornadas del 74 logramos que el vejete Sotillo no aplicara el Reglamento de Evaluación y que ningún estudiante sea expulsado, la ~~anulación~~ ~~de~~ ~~Matemáticas~~ ~~Básica~~ ~~II~~, sólo en la lucha los obreros conquistaron la jornada de las 8 horas y sólo en la lucha los pueblos de Vietnam, Laos y Camboya lograron su liberación del Imperialismo y la Feudalidad y lograron su felicidad en una sociedad de Nueva Democracia.

Pero al hacer la evaluación de nuestras luchas no debemos confundir su razón y su justeza con la línea errónea que le imprimieron los actuales dirigentes. El círculo Jorge Dimitrov no hace concesiones de principio y debemos criticar los errores cometidos, con firmeza, con el ánimo de enmendarlos y utilizarlos para prevenir los del futuro; a diferencia de las "críticas" que hacen gentes como el Apra fascista, los pitucos u otros agentes de la Dictadura que pretenden destruir al M.E. y su Organización clasista. Pero no basta decir que se han cometido errores, sino que es necesario señalarlos, esto son los siguientes:

son los siguientes:

-No actuar de acuerdo a los INTERESES y NECESIDADES del ME haciendo la lucha hacia un supuesto "Tercio Estudiantil" o participación democrática en el gobierno de la Universidad", argumentando que sólo convirtiéndose ellos en autoridades se podría solucionar todos los problemas y combatir a Cabrera.

-Determinar medidas sin consulta y contraposición con los deseos de los estudiantes, uniéndose en el Burocratismo; ejm. Paros inconsultos, etc.

-No actuar de acuerdo al Carácter duro y prolongado de la lucha y no haber determinado correctamente la correlación de fuerzas, subestimando las del enemigo.

-No haber PREPARADO a las masas contra la INTERVENCIÓN AMERICANA y el RECESO.

La práctica de la crítica y la autocrítica, el señalamiento de una correcta política de Frente Único y el combate a la Tiranía fascista, a los pitucos, al Apra fascista y todos los agentes del fascismo nos ha de permitir acumular y conservar nuestras fuerzas, y también elevar de esta manera nuestros luchos más dispersas y espontáneas a niveles concientes y unificados de una RESISTENCIA ACTIVA. Sólo siguiendo este camino derrotaremos a la Dictadura fascista.